

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия имени Героя Советского Союза Ивана Михайловича Макаренкова» с. Ольговка Добринского муниципального района Липецкой области

Принят на Совете гимназии.  
Протокол № 2 от 11.04.2024г.

Утвержден  
приказом №112 от 12.04.2024г.

**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного**  
**учреждения «Гимназия имени Героя Советского**  
**Союза Ивана Михайловича Макаренкова» с. Ольговка**  
**Добринского муниципального района Липецкой**  
**области**

**за 2023 год**

Содержание	стр.
1. Введение	3-4
1.1. Общие сведения об образовательном учреждении	3-4
2. Аналитическая часть	5-32
2.1. Оценка образовательной деятельности	5-11
2.2. Оценка системы управления организацией	11-12
2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	12-21
2.4. Оценка организации учебного процесса	21-23
2.5. Оценка востребованности выпускников	23-24
2.6. Оценка качества кадрового обеспечения	24-26
2.7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	26-27
2.8. Оценка качества материально-технической базы	28-29
2.9. Оценка качества функционирования внутренней системы оценки качества образования	29-32
3. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации. Показатели деятельности МБОУ «Гимназия им. И.М. Макаренкова» с. Ольговка по результатам самообследования (на 31.12.2023 г.)	32-37

## 1. Введение

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года 217-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 №1234 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

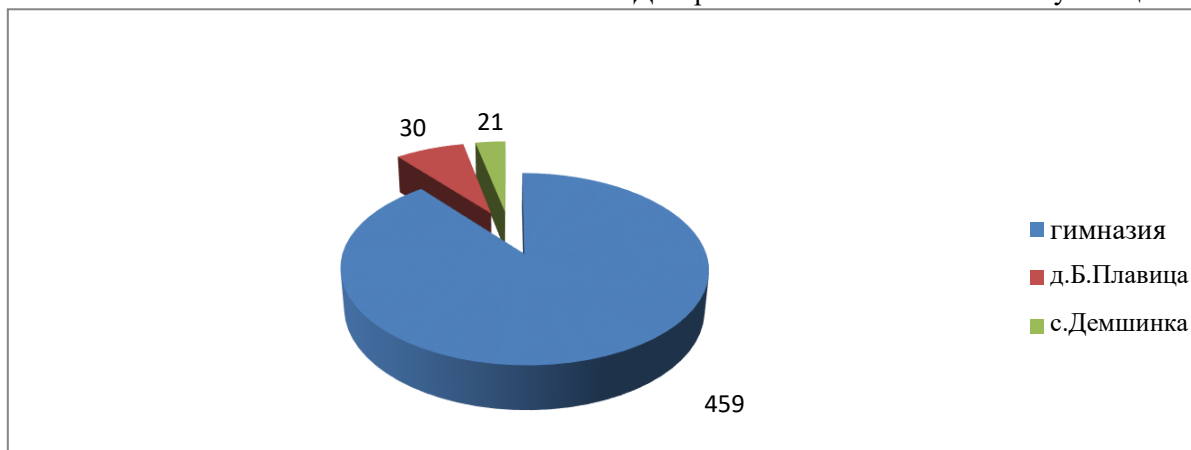
### 1.1. Общие сведения об общеобразовательной организации

Полное наименование учреждения в соответствии с уставом	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия имени Героя Советского Союза Ивана Михайловича Макаренкова» с.Ольговка Добринского муниципального района Липецкой области
Юридический адрес	399420, Липецкая область, Добринский район ж.-д. ст. Плавица ул. Школьная д. 1.
Фактический адрес	399420, Липецкая область, Добринский район ж.-д ст. Плавица ул. Школьная д. 1.
Телефоны	(47462) 3-80-30, 3-81-40
Факс	(47462) 3-80-30
Адрес электронной почты	<a href="mailto:olgovskaya2022@yandex.ru">olgovskaya2022@yandex.ru</a>
Сайт(ы)	<a href="http://olggimnaziya2008.narod.ru">olggimnaziya2008.narod.ru</a> <a href="http://gimn-immakarenkova-plavica-r42.gosweb.gosuslugi.ru">gimn-immakarenkova-plavica-r42.gosweb.gosuslugi.ru</a>
Учредитель	Отдел образования администрации Добринского муниципального района Липецкой области
Филиалы	- филиал в д. Большая Плавица; - филиал в с. Демшинка
Местонахождение филиалов	- 399433, Липецкая область, Добринский район, д. Большая Плавица, ул. Центральная, д.220; - 399458, Липецкая область, Добринский район, с. Демшинка, ул. Школьная, д.11
Организационно-правовая форма	тип учреждения: бюджетное
Устав	утвержден приказом отделом образования администрации Добринского муниципального района Липецкой области от 10.09.2018 г. № 212
Лицензия	ЛО35-01274-48/00279228 от 26.05.2015, регистрационный номер 0001085, срок действия: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 48АО1 № 0000356 от 06.07.2015г., действует до 31.12.2099г.
Реквизиты ФХД	ОГРН 1024800567857; ИНН 4804004115 КПП 480401001; БИК 014206212 р/счет 03234643426120004600 Банк: Отделение Липецк Банка России//УФК по Липецкой области г. Липецк

МБОУ «Гимназия им. И.М. Макаренкова» с. Ольговка является юридическим лицом, действует на основании Устава, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, самостоятельным балансом, лицевыми счетами в органах Федерального казначейства, в других кредитных организациях; имеет печать. Образовательная деятельность гимназии осуществляется в соответствии с программой развития «Пять шагов к успеху». Гимназия – участник национального проекта «Школы Минпросвещения России».

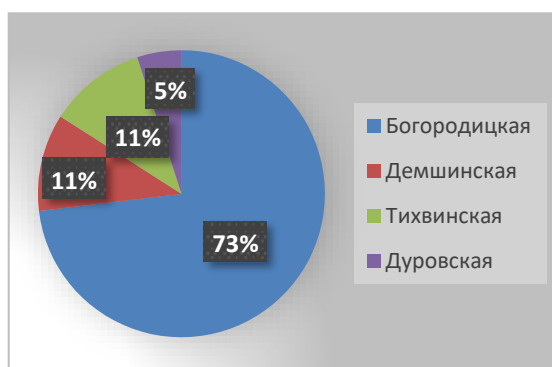
Образовательное пространство гимназии представлено базовой школой и двумя филиалами в д. Большая Пластица и в с. Демшинка. Число обучающихся на конец 2023 года составило 510 человек: в гимназии - 459 учеников, в филиале гимназии д. Большая Пластица - 30, в филиале гимназии с. Демшинка - 21 человек.

Диаграмма. Численный состав обучающихся



Контингент обучающихся сформирован из детей, проживающих на территории четырех сельских поселений: Богородицкий с/с (75%), Тихвинский с/с (11%), Демшинский с/с (11%), Дуровский с/с (5%).

Диаграмма. Доля детей, проживающих в сельских поселениях микрорайона гимназии



Количество детей в 2023 году по сравнению с 2022 уменьшилось на 18 (3,4%) учащихся.

Таблица. Сравнительная характеристика контингента учащихся.

Уровень общего образования	2020 год (с филиалами)	2021 год (с филиалами)	2022 год (с филиалами)	2023 год (с филиалами)
начальное	245	234	203	186
основное	287	277	293	296
среднее	33	35	32	28
всего	565	546	528	510

Обучающиеся МБОУ «Гимназия им. И.М. Макаренкова» с. Ольговка - дети из семей разных по социальному статусу: малообеспеченных семей - 51; многодетных

– 85; неполных – 93; семей, находящиеся в социально опасном положении – 7.

## **2. Аналитическая часть**

### **2.1. Оценка образовательной деятельности**

Организация образовательной деятельности регламентируется основными общеобразовательными программами. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса. Планируемые результаты освоения ООП соответствуют современным целям основного общего образования, представленным во ФГОС как система личностных, метапредметных и предметных достижений обучающегося. Одно из ключевых направлений развития системы образования страны – формирование единого образовательного пространства. В рамках исполнения поручения Президента Российской Федерации ведется планомерная работа по обновлению содержания общего образования. С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Гимназия им. И.М. Макаренкова» с. Ольговка приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФООП. Гимназия разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2023 (протокол №1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения. В 2023-2024 учебном году 11 классы продолжают обучение по учебным планам, соответствующим ФГОС среднего общего образования до вступления в силу изменений 2022 года. В гимназии используются федеральные рабочие программы, которые в настоящее время являются частью утвержденных ФООП.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФООП НОО), 5-8-х и 9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООБ второго поколения и ФГОС-2021 и ФООП ООБ), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФООП СОО).

#### **Профили обучения**

В 2022-2023 году для обучающихся 10-х классов был сформирован универсальный профиль с углубленным изучением русского языка. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы два профиля: гуманитарный с углубленным изучением истории и обществознания и универсальный с углубленным изучением физики и географии. Таким образом, в 2023-2024 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

#### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте гимназии.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;

- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Экскурсии и походы», «Моя малая Родина-Липецкий край».

Воспитательные события в гимназии проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела, акции, классные часы, родительские собрания, всеобучи, экскурсии, встречи с интересными людьми, общешкольные праздники, спортивные соревнования.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты: планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся; в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора; наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Некрасовой Н.А. (1а класс), Гришиной Н.М. (2б класс), Дроздовой Н.А. (7а класс), Воробьевой Т.Н. (8б класс), Белобородовой М.В. (6а класс). Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Гимназия им.И.М.Макаренкова» с.Ольговка организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативных модулей «Экскурсии и походы», «Моя малая Родина-Липецкий край». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование: гражданского правосознания; патриотизма и духовно-нравственных ценностей; экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира; активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Наиболее удачными с точки зрения реализации задач патриотического воспитания были следующие воспитательные события/дела/мероприятия:

-на уровне гимназии: еженедельная церемония поднятия Государственного флага, акция «Подарки для ветеранов» ко Дню пожилого человека, флешмоб «Когда мы едины – мы непобедимы»;

-на уровне классов (проведенные классными руководителями): «Разговоры о важном». КТЛ «Встреча с сотрудниками МЧС» (6а класс):

-на уровне классов/параллелей/разновозрастных групп (проведенные педагогами-предметниками): конкурс плакатов «Здоровый образ жизни» (7–9-е классы), КТД «По достопримечательностям малой Родины» (8б и 9б классы).

Успешность воспитательных событий с точки зрения реализации задач патриотического воспитания определялась с помощью таких способов, как наблюдение, опрос и анкетирование школьников, педагогов и родителей.

Наиболее эффективными в плане формирования патриотических, гражданских и нравственных качеств личности школьников показали себя следующие формы работы:

-индивидуальные: беседа, консультация, обмен мнениями, оказание индивидуальной помощи, совместный поиск решения проблемы.

-групповые: творческие группы, сетевые сообщества, органы самоуправления, проектная деятельность, ролевые и деловые игры.

-коллективные: конкурсы, соревнования, игры, социальные проекты, коллективно-творческие дела.

В 2023 году в гимназии проведено 7 общешкольных мероприятий, 10 единых классных часов, 18 акций гражданско-патриотической направленности.

С 2014 года в гимназии создан военно-патриотический клуб «Держава». В 2023 году обучающиеся, участники клуба, приняли участие во всероссийских акциях и просветительских проектах: в военно-спортивной игре «Зарница», в военно-спортивной игре «Вперед, мальчишки!»

Для решения задач патриотического воспитания привлечены ресурсы школьного Зала Боевой славы, который имеет в наличии несколько тематических экспозиций: постоянные – «Мы помним! Мы гордимся!», «Дорогами войны», «Памяти братьев Тихонравовых», «Они выполняли свой долг», ежегодно обновляемая «Есть такая профессия- Родину защищать». На базе Зала Боевой славы проводятся уроки. За отчетный период проведено 28 уроков в 1–4-х классах, 2 урока – в 5-х и 6-х классах; 3 урока истории в 7–8-х классах.

В 2023 году в гимназии создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 45 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначена педагог Чернышева А.Р.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой» и «Хранители истории». В рамках проекта «На связи с природой» создан экологический отряд.

Участники школьного отделения РДДМ за истекший период достигли следующих результатов: сложился комплекс традиционных мероприятий, которые организует и проводит отделение РДДМ «Движение первых».

По мнению педагога, курирующего школьное отделение РДДМ «Движение первых», можно оценить результаты деятельности отделения на «4» по шкале от 1 до 5 баллов, то есть как хорошие.

В гимназии также действует школьный знаменная группа. Она участвует в проведении общешкольных торжественных мероприятий, в том числе в церемонии поднятия/спуска Государственного флага. В постоянный состав знаменной группы школы входят 10 человек: 2 разводящих, 2 знаменосца и шесть ассистентов. Это ученики 6–10-х классов, имеющие особые достижения в учебной, спортивной и творческой деятельности.

Знаменной группой проведены все запланированные церемонии поднятия флага. В том числе в рамках общешкольных мероприятий: линейка, посвященная Дню знаний; последнему звонку, торжественные мероприятия, посвященные памятным и Дням воинской славы России. Командир знаменной группы Готов Иван (10 класс)- призер регионального этапа ВсОШ по ОБЖ.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими

рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума. В 2023-2024 учебном году в гимназии введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023-2024 учебном году гимназия реализует профориентационный минимум на базовом уровне. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в гимназии для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия: назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Ращепкина Т.Д.; определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Белобородова М.В.; специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов; сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов; разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры: ООО «Добринский сахарный завод»; МЧС России по Добринскому району.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году: организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров; привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника.

#### **Реализация профминимума в 6–11-х классах**

Количество обучающихся 6–11-х классов, зарегистрированных на платформе «Билет в будущее», – 60 человек.

Доля учеников 6–11-х классов, которые прошли профпробы, – 100%.

Доля учеников 6–11-х классов, которые прошли онлайн-диагностику, – 100%.

Доля учеников 6–11-х классов, принявших участие в профориентационных уроках и занятиях, мастер-классах и экскурсиях, – 100%.

Доля учеников 6–11-х классов, которые приняли участие в проектной деятельности, – 85%.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

<b>Дата</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Ответственный</b>
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УВР.
10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 60 (100%) обучающихся 6–11-х классов	Педагог-навигатор
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 100% обучающихся 6–11-х классов	Педагог-навигатор, классные руководители
21.09.2023– 27.09.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	классные руководители

Эффективность воспитательной работы гимназии в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать



вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

В 2023 году официально состоят на учете в ПДН и КДН и ЗП 12 семей. В них воспитываются 31 ребенок, из них 25 обучающихся.

Детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, в гимназии в 2023 году выявлено 112.

2021 год	2022 год	2023 год
125	107	112

Задача педагогов – не дать сформироваться девиантному стилю поведения. Особое место в системе работы классных руководителей занимают мероприятия, направленные против насилия, жестокости, воспитывающие толерантность, профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, антинаркотическое воспитание.

В 2023 году (декабрь) на внутришкольном контроле находилось 4 обучающихся.

1 00% подростков,	2021 год			2022 год			2023 год		
	ПДН	ПДН	ПДН	ПДН	КДН	ВШК	ПДН	КДН	ВШК
	0	0	3	4	2	3	4	3	3

состоящих на разных видах учета, посещают занятия внеурочной деятельности, кружки и спортивные секции.

Проводимая воспитательная работа способствовала достижению личностных результатов освоения основных образовательных программ (далее – ООП).

На уровне НОО адекватная мотивация учебной деятельности (норма: не менее 75% учеников имеют учебно-познавательную мотивацию): 80% учеников имеют учебно-познавательную мотивацию.

На уровне ООО: готовность и способность к саморазвитию, сформированность ответственного отношения к учению показали 92% обучающихся 9-х классов, российская идентичность, идентификация себя в качестве гражданина России -91%, осознание семьи, принятие ценностей семейной жизни: 94%, способность к нравственному самосовершенствованию: 97%, развитость эстетического сознания через освоение художественного наследия: 64%, сформированность основ экологической культуры-96%.

На уровне СОО: готовность и способность к саморазвитию, сформированность ответственного отношения к учению имеют 96% обучающихся 10-11-го классов, российская идентичность, идентификация себя в качестве гражданина России-74%,3, осознание семьи, принятие ценностей семейной жизни-96%, развитость эстетического сознания через освоение художественного наследия-100%, сформированность основ экологической культуры-100% обучающихся.

Воспитательная деятельность гимназии носит системный характер. Налажена конструктивная связь с родителями обучающихся. Необходимо и дальше работать над созданием условий для развития одаренности обучающихся и совершенствованием системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, воспитанием культуры здорового и безопасного образа жизни, налаживанием более тесных контактов с социальными структурами, систематически проводить мониторинги эффективности и результативности воспитательной работы, разработать и внедрить в школьную жизнь новую воспитательную программу в соответствии с положениями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об

образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»).

### **Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в гимназии в 2023 году составил 100%. В связи с внедрением персонифицированного финансирования дополнительного образования (далее – ПФДО) в МБОУ «Гимназия им. И.М. Макаренкова» с.Ольговка в 2023 году 95% обучающихся имеют сертификаты ПФДО. Установлено, что содержание дополнительных общеобразовательных программ соответствует требованиям Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629. Актуализированы разделы, где указаны цели программы и планируемые результаты: в качестве первоочередных целевых ориентиров в программах указано обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся. Программы разработаны с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Во втором полугодии 2022-2023 учебного года гимназия реализовывала 20 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям:

- художественное («Эстрадный вокал», «ИЗО-студия Чирк»), «Перезвон», школьный театр «Лицедеи», «Самоделкин»);

- физкультурно-спортивное («Юный волейболист», «Футбол», «Кожаный мяч», «Теннис», «Шахматы», «Здоровячок», «Ритмика», «Веселый каблучок», «Туризм», «Атлетическая гимнастика»);

- социально-гуманитарное («Подросток и закон»);

- естественно-научное («Теория взрыва», «Школа абитуриента»);

- техническое («Фото-видео студия Апельсин», 3D моделирование, «Программирование в SCTRECH»).

В первом полугодии 2023-2024 учебного года реализовано 24 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям:

- художественное («Эстрадный вокал», «ИЗО-студия Чирк»), «Перезвон», школьный театр «Лицедеи», «Кукольный театр»);

- физкультурно-спортивное («Юный волейболист», «Футбол», «Кожаный мяч», «Теннис», «Шахматы», «Здоровячок», «Ритмика», «Веселый каблучок», «Туризм»);

- социально-гуманитарное («Подросток и закон», «ЮИД», «Юный краевед»);

- естественно-научное («Теория взрыва», «Школа абитуриента»);

- техническое («Фото-видео студия Апельсин», 3D моделирование, «Программирование в SCTRECH», «Самоделкин», «Экологический кругозор»).

Во втором полугодии 2022-2023 учебного года по программам технической и естественно-научной направленности занимались 10% обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2023-2024 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности, выросла на 19% и составила 29%. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направленностям.

В 2023 году гимназия включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В гимназии с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия "Лицедеи"». Руководитель театральной студии – педагог-организатор Дроздова Н.А. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиа проектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2023-2024 учебного года в театральной студии занимались 30 (6%) обучающихся 5–11-х классов. В студии занимаются 3 ученика, находящиеся в трудной жизненной ситуации и 3 ученика с ОВЗ. К декабрю 2023 года количество

обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Театральная студия "Лицедеи"» выросло и составило 60 человек (12% обучающихся).

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Юниор». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования: волейбол – 3 группы; баскетбол – 2 группы; общая физическая подготовка – 2 группы; ритмика – 2 группы; атлетическая гимнастика-1 группа.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 200 (40%) обучающихся.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

-спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;

-музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);

-коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2023-2024 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5–8-х классов «Осенний мяч»	Школьная площадка	13.09.2023 12:00	Обучающиеся 5–8-х классов, 43 человека, 4 команды
2	«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал	28.10.2023 14:00	94 человека, учащиеся 2 а, 2б, 3а, 3б, 4а
3	Первенство по волейболу среди девушек 8–11-х классов	Спортивный зал	30.11.2023	Обучающиеся 8–11-х классов, 30 человек

**Вывод.** Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 3%. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

**Вывод:** самообследованием установлено, что реализация учебных планов в МБОУ «Гимназия им. И.М. Макаренкова» с Ольговка предоставляет возможность получения стандарта образования всем учащимся, позволяет достигнуть целей основных образовательных программ гимназии, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы гимназистов, дает возможность гимназистам для формирования индивидуальных образовательных траекторий. Реализация воспитательного компонента образовательного процесса в МБОУ «Гимназия им. И.М. Макаренкова» с Ольговка соответствует предъявляемым требованиям, прежде всего ФГОС ОО.

## 2.2. Оценка системы управления организацией

В соответствии с Уставом гимназии, утвержденным приказом отдела образования администрации Добринского муниципального района от 10.09.2018 года №212, управление гимназией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Структура управления гимназией представляет собой многоуровневую систему, основанную на сочетании принципов единоначалия и демократического самоуправления. В гимназии сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников учреждения, Совет гимназии, Педагогический совет. Общее собрание работников гимназии

собиралось по мере необходимости. В течение года рассматривало вопросы состояния внутренней системы оценки качества образования. Совет гимназии в 2023 году работал в соответствии с наделенными полномочиями. Ключевыми действиями за отчетный период стало рассмотрение вопросов: «Промежуточная аттестация обучающихся», «Об используемых учебниках в образовательной деятельности», «Профильное обучение на уровне СОО».

Педагогический совет гимназии за отчетный период рассмотрел следующие вопросы: «Проектное управление в реализации рабочей программы воспитания», «Использование возможностей ЦОС для повышения познавательного интереса обучающихся», «ПРО-ГИА: путь развития очерчен - ГИА». Анализ условий организации образовательной деятельности позволяет сделать вывод о достаточном уровне внутришкольного управления. В полном объеме выполнены мероприятия программы развития гимназии «Пять шагов к успеху» на 2021-2025г.г. (основной этап).

В целях участия обучающихся в управлении гимназией, а также учета их мнения, мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся в гимназии работали Совет обучающихся и Совет родителей.

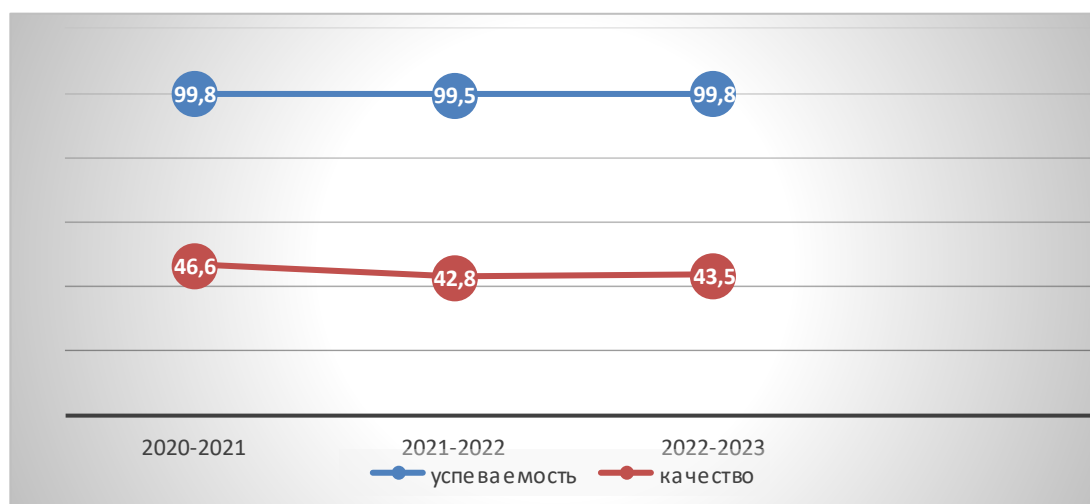
**Вывод:** самообследованием установлено, что система управления МБОУ «Гимназия им. И.М. Макаренкова» с Ольговка обеспечивает выполнение действующего законодательства в области образования, собственных уставных положений и направлена на эффективное развитие образовательной организации.

### 2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Одной из задач программы развития «Пять шагов к успеху» является достижение качества образования, адекватного меняющимся запросам общества и социально-экономическим условиям. На достижение заявленной задачи направлены мероприятия, которые нашли отражение в дорожных картах: по достижению учащимися предметных результатов освоения ООП, по формированию метапредметных результатов освоения ООП, по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников.

На основании Положения о формах, периодичности, порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся, осваивающих основные образовательные программы в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО в МБОУ «Гимназия им. И.М. Макаренкова» с. Ольговка в соответствии с календарным учебным графиком в мае 2023 года в гимназии проведена промежуточная аттестация по всем предметам учебного плана во 2-11 классах.

Таблица. Сравнительная диаграмма успеваемости и качества по годам



Успеваемость составила 99,8%, качество знаний – 43,5%, что немного выше аналогичного показателя прошлых лет, но ниже планового значения программы развития.

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2022

году показывают, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» повысился на 4,5% (в 2022г. был 48,1%).

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2022 году показывают, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» уменьшился на 4,1% (в 2022г. был 36,5%).

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателям «качество знаний» в 2023 году снизился на 8,5% (в 2022 году количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 42,9%).

Таблица. «Качество знаний»

Уровень обучения	Годы							
	2019/ 2020	2020	2020/ 2021	2021	2021\ 2022	2022	2022\ 2023	2023
<b>начальное</b>	109ч.- 54,8%	83ч.- 45,1%	92ч.- 49,7%	91ч.- 48,1%	90ч.- 47,1%	91ч.- 48,1%	84ч.- 54,5%	80ч.- 52,6%
<b>основное</b>	131ч.- 45,3%	107ч.- 37,3%	124ч.- 43,4%	101ч.- 36,5%	109ч.- 39,2%	101ч.- 36,5%	114ч.- 38,6%	96ч.- 32,4%
<b>среднее</b>	29ч.- 76,3%	20ч.- 60,6%	19ч.- 57,6%	15ч.- 42,9%	15ч.- 48,4%	15ч.- 42,9%	11ч.- 35,5%	11ч.- 34,4%

Для изучения сформированности метапредметных результатов в 1-9 классах применялись комплексные работы на межпредметной основе. Анализ результатов комплексных работ на межпредметной основе выявил следующий уровень сформированности познавательных и регулятивных УУД:

1 класс: познавательные УУД: с заданием перевести текст на язык математики - сформированность работы с числами, владение понятиями «больше», «меньше», «столько же» на достаточном уровне справились 78% учеников; с заданием на определение количества букв и звуков в словах справились 82% ученика; с заданием на классификацию справились 70% учеников; с заданием на оперирование числами справились 100% учеников.

- регулятивные УУД: с заданием правильно и безошибочно, без пропусков и искажения букв написать предложение на достаточном уровне справились 88% учеников.

2 класс: познавательные УУД: с заданием на определение частей речи справились 80% учеников; с заданием приводить примеры из исходного текста к предложенной классификации справились 92% учеников; умение находить в тексте прямой ответ на поставленный вопрос с этим заданием справились 83% ученика.

- регулятивные УУД: с заданием правильно и безошибочно списывать предложение справились на 77% учеников; с заданием делать фонетический разбор справились 75% учеников; с заданием находить величину, отвечающую заданному требованию - справились 78% учеников.

- коммуникативные УУД: с заданием на определение лексического значения слова справились 75% учащихся.

3 класс: познавательные УУД: с заданием на выделение грамматической основы предложения справились 59% учащихся; с заданием на осуществление морфемного анализа слова справились 66% учащихся; с заданием на выделение в слове буквы мягких согласных справились 63% учащихся; с заданием на умение читать число и соотносить его с указанной датой справились 88% учащихся; с заданием на умение записывать разрядный состав числа справились 70% учащихся; с заданием на вычисления справились 52% учащихся; с заданием на решение составной задачу с применением именованных величин справились 73% учащихся.

-регулятивные УУД: с заданием на правильное, безошибочное списывание текста справились 50% учащихся.

-коммуникативные УУД: с заданием на интерпретацию данных текста справились 75% учащихся; с заданием на нахождение в тексте конкретных сведений для ответа на поставленный вопрос справились 80% учащихся.

4 класс: познавательные УУД: с заданием на умение выделять грамматическую основу в распространенном предложении справились 68% учащихся; с заданием на определение частей речи справились 63% учащихся; с

заданием на определение изученных орфограмм справились 66% учащихся; с решением текстовой задачи справились 80% учащихся; с заданием, требующим работы с картой полушарий справились 67% учащихся; с заданиями интерпретации текста на основе анализа справились 55% учащихся.

-регулятивные УУД: с безошибочным списыванием предложения из текста справились 75% учащихся

-коммуникативные УУД: с заданием на умение найти ответ на поставленный вопрос справились 72% учащихся; с заданием на нахождение конкретных сведений справились 88% учащихся; с заданием на построение свободного высказывания справились 83% учеников; с заданием на объяснение лексического значения слова справились 86% учащихся.

Сформированность познавательных УУД 5 классы – 85%; 6 классы - 72%, 7 классы – 78%; 8 классы-72%, 9 классы – 79% (установление причинно-следственных связей, умение выделять явление из общего ряда других явлений и др.) Затруднения вызвали следующие задания, которые формируют такие познавательные УУД, как умение выявлять и называть причины события, явления, в том числе возможные наиболее вероятные причины, возможные последствия заданной причины, самостоятельно осуществляя причинно-следственный анализ.

Сформированность регулятивных УУД 5 классы – 81%; 6 классы-69%, 7 классы – 73%; 8 классы-69%, 9 классы – 80% (умение обосновывать и осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения учебных и познавательных задач, умение составлять алгоритм и работать по нему и др.). «Западающими» являются следующие регулятивные УУД: умение определять необходимые действия в соответствии с учебной и познавательной задачей и составлять алгоритм их выполнения; определять критерии правильности (корректности) выполнения учебной задачи; анализировать и обосновывать применение соответствующего инструментария для выполнения учебной задачи, умение определять/находить условия для выполнения учебной и познавательной задачи; определять критерии правильности (корректности) выполнения учебной задачи.

Таким образом, самообследованием установлено, что 80% учащиеся достигли удовлетворительного уровня сформированности предметных и метапредметных умений в соответствии с требованиями ФГОС ООО (плановый показатель программы развития - не ниже 80% учащихся справились с работой).

В 2023 году ГИА выпускников 9 классов для определения соответствия результатов освоения учащимися образовательных программ основного общего образования, соответствующих требованиям ФГОС, проходили 52 учащихся 9 классов. К ГИА были допущены все учащиеся 9 классов. 52 выпускника сдавали ГИА по четырем предметам в форме ОГЭ. Русский язык и математика в 9 классе являлись обязательными предметами для сдачи, два других предмета были определены по выбору обучающимися (обществознание, география, биология, химия, физика, информатика, английский язык). Один выпускник сдавал экзамены в форме ГВЭ только русский язык и математику. По результатам ГИА получили аттестаты об основном общем образовании 52 учащихся.

Экзамен по русскому языку и математике сдавали 52 выпускника 9-х классов.

Таблица. Результаты по русскому языку и математике

Предмет	Количество аттестуемых	Получили оценки				Усп-ть, %	% качества знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	52	9	16	27	0	100%	48,1%
		17,3%	30,8%	51,9%	0%		
Математика	52	0	39	13	0	100%	75%
		0%	75%	25%	0%		

Качество знаний государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов по русскому языку составило 48,1%, что на 18,6% ниже показателей 2022 года (66,7%). По математике качество знаний 75%, что на 1,2 % выше показателей 2022 года (64,8 %). И в сравнении с общерайонными показателями качество знаний по русскому языку и математике в этом году выше.

Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов

по русскому языку составил 3,65 балла, по математике - 3,75 балла.

Предмет	2021		2022		2023	
	%КЗ	ср. балл	%КЗ	ср. балл	%КЗ	ср. балл
Русский язык	80	4,1	66,7	3,97	48,1	3,65
Математика	53,3	3,63	50	3,6	75	3,75

Эти показатели выше по сравнению с результатами ГИА 2022 года – 3,97 и 3,6 соответственно.

Динамика результатов ОГЭ представлена в нижеследующих диаграммах.

Диаграмма. Русский язык

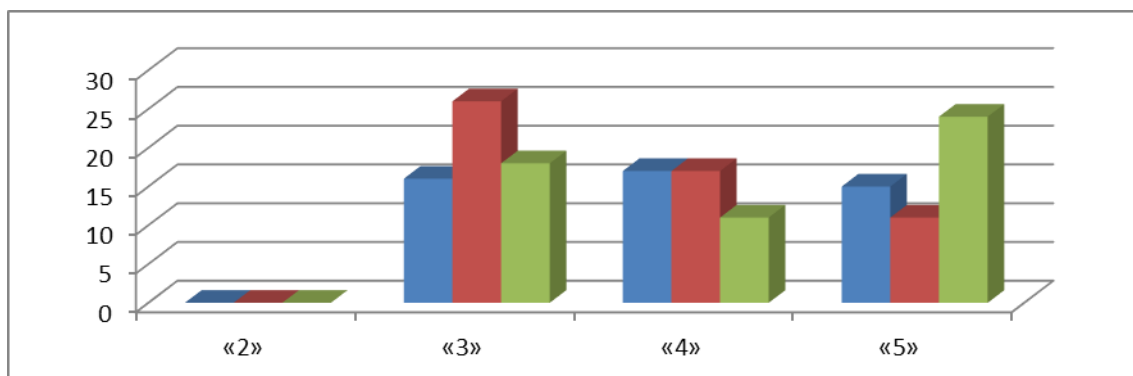
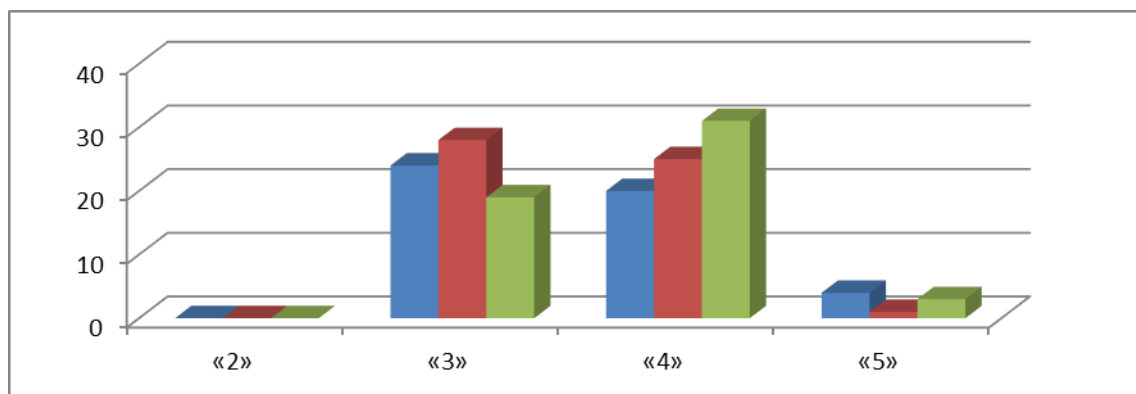


Диаграмма. Математика



Показатель «Доля выпускников 9-х классов, набравших по результатам итоговой аттестации от 16 до 20 баллов (только «4» и «5» по четырем сдаваемым учебным предметам) от общего количества участников ГИА -9» составил 23,1% (12 чел.), что ниже на 15,8% по сравнению с показателями в 2022 году - 38,9% (21 чел.). Только 12 человек из 52 набрали при сдаче русского языка и математики и двух предметов по выбору от 16 до 20 баллов.

Вывод: для улучшения динамики качественных показателей на уровне основного общего образования необходима планомерная дополнительная работа со всеми категориями обучающихся, повышение мотивации девятиклассников к учебе, усиление контроля за подготовкой к ОГЭ со стороны администрации гимназии и родителей.

В 2023 году все обучающиеся 11 классов успешно прошли допуск к итоговой аттестации – написали итоговое сочинение по литературе. По результатам этого испытания все 14 выпускников получили «зачет» и были допущены до ГИА.

В 2023 году выпускники 11 класса сдавали в форме ЕГЭ два обязательных экзамена: русский язык и математику (базовый или профильный уровень) и предметы по выбору.

11 выпускников сдавали экзамены по выбору. Математику профильного уровня выбрали 10 человек (58,9%), обществознание – 8чел. (47%), физику и биологию – по 4 человека (23,5%), историю - 2 человека (11,8%). По одному

выпускнику (5,9%) сдавали географию, химию, информатику, иностранный язык (английский и немецкий) и литературу.

Наиболее популярным предметом для сдачи экзамена по выбору стала профильная математика (учитель Лузанова О.Н.) – сдавали 10 человек. Успеваемость – 100 %, качество- 100%, диапазон баллов по гимназии – 52-72.

Биологию сдавали 4 человека (учитель Давыдова Л.М.). Успеваемость–100%, качество- 50 %, диапазон баллов по гимназии – 48-68.

Обществознание сдавали 8 человека (учитель Прохорова И.А.). Успеваемость– 100%, Качество - 50%, диапазон баллов по гимназии – 47-74.

Химию сдавал 1 человек (учитель Кулакова И.Е). Успеваемость– 100%, Качество - 100%. балл по гимназии – 79.

Географию сдавал 1 человек (учитель Бондарь В.П). Успеваемость– 100%, Качество - 100%. балл по гимназии – 67.

Литературу сдавал 1 человек (учитель Должникова Л.И.). Успеваемость– 100%, качество – 100%, балл по гимназии – 77.

Иностранный язык (английский) сдавал 1 человек (учитель Беляева А.В.). Успеваемость– 100%, качество –100%, средний балл по гимназии – 92.

Таблица. Результаты экзаменов в форме ЕГЭ.

Предмет	Сдавало		Результаты	Диапазон баллов	Получили 90-98 баллов	Средний балл
	чел.	%				
Русский язык	14	100	У-100%, КЗ-100%	57-93	1	72,7
Математика Б	7	41,3	У-100%, КЗ-100%	12-20	0	16
Математика П	10	59	У-100%, КЗ-100%	58-78	0	69,2
Обществознание	8	47,2	У-100%, КЗ-50%	59-74	2	69
Биология	4	23,6	У-100%, КЗ-50%	45-76	0	57,75
Химия	1	5,9	У-100%, КЗ-100%	79	0	79
Английский язык	1	5,9	У-100%, КЗ-100%	92	1	92
Литература	1	5,9	У-100%, КЗ-100%	77	0	77
География	1	5,9	У-100%, КЗ-100%	67	0	67

Процент успеваемости по русскому языку составил 100%, качество знаний – 100%. Все учащиеся преодолели минимальный «порог». Высокие баллы (80 и более) по русскому языку получили 3 выпускников (17,4%). Тестовый диапазон баллов по гимназии, набранный выпускниками, от 57 до 93 баллов.

Средний балл по русскому языку в гимназии составил 72,2 балла, что на 3,49 балла ниже среднего балла в 2022 году (75,69).

Таблица. Сравнительная таблица среднего балла по русскому языку по годам

2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
74,6	73,04	75,73	70,73	75,79	72,2

Выше среднего балла выполнили работу – 10 человек (58%). Это говорит о хорошем уровне знаний обучающихся в 11 классе и достаточной подготовке к выпускным экзаменам.

Кол-во	<b>Набрали баллы в интервале</b>
--------	----------------------------------



уч-ся	24-35 б. (для получения аттестата)- «3»	36-56 б. (для поступления в ВУЗ)-«3»	57-71 б.- «4»	72-79 б.- «5»	80-92 б.- «5»
13	0	0	7	7	3
	0%	0%	41,3%	41,3%	17,4%

В соответствии с таблицей перевода баллов ЕГЭ - 2023 в оценки (по пятибалльной системе), представленной в ФИПИ, выпускники получили следующие результаты: отметку «5» получили 10 человек (59%), «4» - 7 человек (41%).

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике базового или профильного уровня. Каждый выпускник вправе был выбрать один из вариантов. 7 (41,2%) учащихся 11 класса сдавали экзамен на базовом уровне и 10 (58,8%) учащихся – на профильном уровне.

Таблица. Результаты по математике базового уровня

Количество сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость, %	Качество, %
7	3	4	0	0	7	7
100	42,9	57,1	0	0	100	100

Выполняли работу 7 учащихся. Успеваемость 100%. Качество знаний 100%. Отметку «5» получили 3 человек, «4» - 4 человека. Все обучающиеся по математике базового уровня получили оценки выше итоговой.

Качество знаний составило 100%, что соответствует прошлому году (100%).

Более чем на 60 баллов сдали экзамен по математике профильного уровня 8 выпускника (80%), 2 человек набрали по 52 и по 58 баллов – 20%).

Таблица. Результаты по математике профильного уровня.

Количество сдававших	Доля участников, набравших балл ниже минимального	Доля участников, получивших тестовый балл от минимального до 60	Доля участников, получивших тестовый балл от 61 балла до 80 баллов	Доля участников, получивших тестовый балл от 81 балла до 100 баллов
10	0	2	8	-
%	0	20	80	-

Таблица. Сравнительная таблица среднего балла по математике.

2018г.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.
65,5	62	58,36	53	69,2	65,2

Средний балл в гимназии по математике профильного уровня – 65,2, что на 4 ниже среднего балла в 2022 году (69,2).

Образовательная активность выпускников 11-х классов составила 100%. 17 обучающихся сдавали экзамены по выбору. Сравнивая результаты ЕГЭ за последние два года, видно, что качество повысилось только по биологии, по всем остальным предметам наблюдается снижение. Самый популярный предмет среди выпускников гимназии – обществознание (9 чел.).

Таблица. Сравнительная таблица среднего балла за два года

№ п/п	Предмет	Сдавали экзамен	Средний балл		Динамика
			2022г.	2023г.	
1	Русский язык	17	75,69	72,7	-2,99
2	Математика профильная	10	69,2	69,2	-
3	Математика базовая	7	4,75	16	-
4	Обществознание	8	69	69	-

5	Литература	1	57	77	+20
6	Биология	3	62,66	57,75	-4,91
7	Химия	1	53,28	79	+25,72
8	Английский язык	1	82	92	+10
9	География	1	-	67	-

Из таблицы видно, что средний балл выше аналогичного показателя 2022 года наблюдается по химии (↑25,72 балла), английскому языку (↑10баллов), по литературе (↑20). Снижение аналогичного показателя наблюдается только по биологии (↓4,91), по русскому языку (↓2,99).

Таблица. Диапазон тестового балла

Предмет	Диапазон тестового балла							
	2023г.		2022г.		2020г.		2019г.	
	мин	макс	мин	макс	мин	макс	мин	макс
Обществознание	-	69	59	74	23	72	45	83
Химия	-	79	33	95	33	78	53	66
Биология	48	68	45	76	48	74	66	43
История	-	-	-	-	42	77	58	67
География	-	67	-	-	68	83	-	87
Литература	-	77	57	-	-	-	-	56
Английский язык	-	92	82	-	-	69	-	71

Из 17 выпускников ни один не набрал минимальное количество тестовых баллов (ТБ1). 2 (11,8%) выпускника набрали при сдаче ЕГЭ высокие баллы (ТБ2 и выше) по всем сдаваемым предметам: Фатева Е. (русский яз.-93, обществознание - 90, английский язык-92), Авдеев И. (русский язык -81, математика профильного уровня-72, информатика- 78),

Таким образом, из 17 выпускников гимназии ниже ТБ1 (низкий уровень) на ЕГЭ в 2023году показали 0 (0%) выпускника, от ТБ1 До ТБ2 (средний уровень) – 15 (88,2%) выпускников, выше ТБ1 (высокий уровень – 2 (11,8%).

7 выпускников набрали на ЕГЭ тестовые баллы 80 и более: по русскому языку – 3 человека, по иностранному языку (английскому) – 1 человек. 2 выпускника (11,8%) из 7 высокобалльников получили на ЕГЭ баллы более 90.

Доля выпускников, набравших по трем предметам ЕГЭ более 210 баллов – 35,4% (6 человек из 17), что на 3,1% выше, чем в 2022 году (38,5%). Доля выпускников, набравших по трем предметам ЕГЭ более 250 баллов – 5,9% (1 человек из 17).

17 (100%) выпускников 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании.

Вывод. Самообследованием установлено, что содержание и качество подготовки учащихся и выпускников МБОУ «Гимназия им. И.М. Макаренкова» с. Ольговка соответствует требованиям ФГОС СОО.

Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) были проведены в 11 классе в марте, в 4-8 классах в апреле. Анализ результатов показал положительную динамику по сравнению с результатами 2022 года: 95,5% учеников справились с заданиями ВПР 2023 года.

Таблица. Результаты ВПР 2023

№ п\п	Класс	Предмет	Выполнили работу	Получили				Успеваемость, %	Качество, %	Понижили отметку, чел	Подтвердили отметку, чел.	Повысили или отметку	Доля подтвердивших и повысивших отметку
				«2»	«3»	«4»	«5»						
1	4	Русский язык	47	3	16	24	4	93,6	59,5	3	43	1	93,6

2	4	Математика	46	4	17	17	8	91,3	54,3	5	41	0	89,1
3	4	Окружающий мир	46	1	12	21	12	97,8	71,7	3	41	2	93,48
		<b>итого</b>	139	8	45	62	24	94,2	61,8	11	125	3	92
4	5	Русский язык	53	5	14	27	7	90,5	64,1	6	46	1	88,63
5	5	Математика	60	4	12	33	11	9,3	73,3	6	44	10	90
6	5	Биология	58	0	20	28	10	100	65,5	6	52	0	89,66
7	5	История	52	0	8	33	11	100	84,6	3	47	2	94,23
		<b>итого</b>	223	9	54	121	39	96	71,7	21	189	13	90,6
8	6аб	Русский язык	46	6	19	16	5	86,9	45,6	6	40	0	86,96
9	6аб	Математика	43	2	19	17	5	95,3	51,1	4	39	0	90,7
10	6а	Биология	22	1	7	9	5	95,4	63,6	2	20	0	90,91
11	6б	История	22	0	8	12	2	100	63,6	1	21	0	95,45
12	6б	География	22	0	11	8	3	100	50	0	20	2	93,81
13	6а	Обществознание	20	0	5	5	10	100	75	3	17	0	85
		<b>итого</b>	175	9	69	67	30	94,8	55,4	16	157	2	90,85
14	7	Русский язык	33	3	18	7	5	90,9	36,3	4	29	0	87,88
15	7	Математика	26	0	20	5	1	100	23	2	24	0	92,31
16	7в	Физика	6	0	6	0	0	100	0	0	6	0	100
17	7б	История	9	0	6	3	0	100	33,3	0	8	1	100
18	7б	География	20	0	3	6	11	100	85	2	17	1	90
19	7аб	Английский язык	33	0	21	8	4	100	36,3	3	29	1	90,91
20	7ав	Немецкий язык	7	0	1	6	0	100	85,7	0	7	0	100
21	7а	Обществознание	7	0	4	3	0	100	42,8	0	7	0	100
22	7ав	Биология	28	1	8	15	4	96,4	82,1	3	25	0	88,29
		<b>итого</b>	169	4	87	53	25	97,6	46,1	14	152	3	91,71
23	8	Русский язык	44	3	18	17	6	93,1	52,2	5	39	0	88,64
24	8	Математика	48	0	19	27	2	100	60,4	4	42	2	91,67
25	8в	Физика	8	0	6	2	0	100	25	0	8	0	100
26	8б	Химия	15	0	4	6	5	100	73,3	1	14	0	93,33
27	8а	Биология	19	0	8	6	5	100	57,8	2	17	0	89,47
28	8б	История	19	0	4	8	7	100	63,1	2	16	1	89,47
29	8а	География	20	0	5	10	15	100	75	3	17	0	85
30	8в	Обществознание	8	0	5	3	0	100	37,5		8	0	100
		<b>итого</b>	181	3	69	79	30	98,3	60,2	17	161	3	90,6
	<b>4-8</b>		887	33	324	382	14	96,2	59,7	79	784	24	90,9
							8	7	5				
31	11	География	14	0	2	6	6	100	85,7	0	13	1	100
32	11	Биология	16	0	1	11	4	100	93,7	0	15	1	100
33	11	Химия	12	0	3	8	1	100	75	0	11	1	100
34	11	Физика	13	0	5	5	3	100	61,5	0	11	2	100
35	11	История	14	0	1	7	6	100	92,8	0	11	3	100
36	11	Английский язык	8	0	2	2	4	100	75	0	7	1	100
37	11	Немецкий язык	6	0	1	4	1	100	83,3	0	5	1	100
		<b>итого</b>	83	0	15	43	25	100	81,9	0	73	10	100

Анализ ВПР представлен по следующим параметрам: успеваемость (%), качество знаний (%), в гимназии принят допустимый показатель качества знаний - 45% и выше, подтверждение на ВПР годовой отметки (% учащихся), в гимназии принят допустимый показатель – 70% и выше.

Таким образом, по предметам, представленным на ВПР, успеваемость составила 100%: в 5-х классах по биологии, по истории; в 6-х классах – по истории, по географии, по обществознанию; в 7-х классах- по математике, по физике, по истории, обществознанию, географии, по английскому языку, по немецкому языку; в 8-х классах – по истории, обществознанию, географии, биологии, химии, математики, физике; в 11-х классах – по всем предметам. Получили отметку «2» в 4-х классах 8 человек (5,7%): по русскому языку 3 человека, математике 4 человека, по окружающему миру 1 человек; в 5-х классах 9 человек (4%): по русскому языку 5 человека, математике 4 человека; в 6-х классах – 9 человек (5,14%): по русскому языку 6 человек, по математике и биологии по 1 человеку, в 7-х классах – 4 человека (2,3%): по русскому языку 3 человека, биологии 1 человек; в 8-х классах – 3 человека (1,6%): по русскому языку - 3 человека.

Показатель качества знаний из 10 предметов, представленных на ВПР, выше допустимого, во всех классах.

Расхождения между внутренним и внешним оцениванием (экспертизой) выше допустимого значения нет.

В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады

школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2020 года № 678, приказом отдела образования администрации Добринского муниципального района № 318 от 01.09.2023 г. «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в общеобразовательных учреждениях Добринского муниципального района в 2023-2024 учебном году», в период с 20 сентября по 1 ноября 2023 года в гимназии прошли олимпиады по 17 общеобразовательным предметам: математике, информатике, физике, химии, биологии, географии, русскому языку, литературе, немецкому и английскому языкам, истории, обществознанию, технологии, физической культуре, астрономии, праву и ОБЖ.

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 293 из 376 обучающихся 4 – 11 классов, что составляет 78,1%. Количество участников по олимпиадам-328. По итогам рейтинга победителями стали 28 чел. (8,5%), призерами - 61 чел. (18,5 %).

№ п/п	Предмет	Количество			
		участников	победителей	призеров	участников МЭ
1	Русский язык	80	-	14	
2	Литература	10	1		
3	Математика	34			
4	Физика	6		4	4
5	Астрономия	1			
6	Информатика	4			
7	География	35	3	1	2
8	История	9	3		1
9	Обществознание	21	4	2	1
10	Право	1	1		
11	Биология	25	3		3
12	Химия	8			
13	Физкультура	56	6	35	12
14	ОБЖ	10	3	2	7
15	Технология	20	2		3
16	Английский язык	5	1	3	4
17	Немецкий язык	3	1		1
	Итого	293	28	61	37

По сравнению с 2022 годом число учащихся, которые приняли участие в школьном этапе ВсОШ уменьшилось на 18 человек (10,8%), количество победителей увеличилось на 2,4%, количество призеров уменьшилось на 1,8%.

Участники			Победители			Призеры		
2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
291	311	293	23	23	28	66	76	61
78,9%	88,9%	78,1%	7,9%	7,4%	8,5%	22,7%	24,4%	18,5%

По результатам рейтингового отбора, на основании протоколов предметных комиссий (жюри) из 173 обучающихся 7-11 классов гимназии, принявших участие в школьном этапе ВсОШ, 37 учащихся вышли на муниципальный этап. По факту в муниципальном этапе участвовало 37 человек по 10 учебным предметам.

Предметы были представлены следующим количеством участвующих: обществознание – 1 участник, физическая культура – 12 участников; ОБЖ – 7 участников, технология – 3 участника; история - 1 участник; география - 2 участника; английский язык- 4 участника; право –1 участник, биология- 3 участника, немецкий язык -1 участник.

Не представлены на муниципальном этапе следующие предметы: литература, русский язык, химия, математика, физика, астрономия, информатика, искусство (МХК), экология, экономика, иностранные языки (французский, китайский, испанский, итальянский).

Из 37 обучающихся гимназии, принявших участие в МЭ, победителями и призёрами стали 21 человек, что составляет 70,3 % от общего количества участников муниципального этапа.

7 (13,5%) обучающихся стали победителями: по английскому языку (учитель Афонина О.С.) - 1 чел., по ОБЖ (учитель Немцев Ю.В.) – 4 чел. Призеров – 21 человек (56,8%).

По сравнению с 2022 годом количество участников уменьшилось (в 2022 году - 49 чел.), количество победителей уменьшилось на 0,8%, количество призеров увеличилось на 26,2% .

Количество участников			Количество победителей			Количество призеров		
2021г.	2022г.	2023г.	2021г.	2022г.	2023г.	2021г.	2022г.	2023г.
50	49	37	6	7	5	23	15	21
31,4%	29,3%	21,3%	12%	14,3%	13,5%	46%	30,6%	56,8%

По итогам муниципального этапа трое обучающихся гимназии вышли на региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по технологии, ОБЖ. В результате два человека стали участниками, а один - призером.

**Вывод:** самообследованием установлено, что содержание и качество подготовки учащихся и выпускников МБОУ «Гимназия им. И.М. Макаренкова» с. Ольговка соответствует требованиям ФГОС ОО. Однако необходимо кардинальное изменение подходов в работе с одарёнными детьми по подготовке к интеллектуальным олимпиадам через разработку и реализацию технологии индивидуального сопровождения обучающихся. Каждому учителю надо постоянно помнить, что победа в олимпиадах разного уровня не может быть случайностью, это всегда результат длительного совместного труда ученика, педагогического коллектива и родителей.

#### 2.4. Оценка организации учебного процесса

Образовательная деятельность в гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20); санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21), федеральными основными образовательными программами, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий. Календарный учебный график был составлен в соответствии с Федеральным календарным учебным графиком. Продолжительность уроков - 40 минут для 2-11 классов и 35 минут для 1 классов. В целях облегчения процесса адаптации обучающихся 1 классов, сохранения их здоровья и профилактики возможных заболеваний в 1 классах применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки: в сентябре, октябре – 3 урока по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – 4 урока по 35 минут каждый.

Образовательная деятельность в гимназии осуществляется по пятидневной

учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

Для обеспечения безопасности обучающихся и работников все здания гимназии и филиалов оснащены охранно-пожарной сигнализацией, системой видеонаблюдения. Территории имеют ограждения. Образовательное учреждение имеет паспорт безопасности, пакет документов по безопасности гимназии и филиалов. Проверка готовности учебного заведения к началу учебного года подтвердила выполнение всех условий безопасности.

В гимназии организовано ежедневное дежурство администрации, педагогических работников и обучающихся. Допуск посторонних лиц осуществляется по предъявлению документов, удостоверяющих личность.

В гимназии организовано горячее питание учащихся, ведется систематическая и планомерная работа с родителями и детьми по пропаганде горячего школьного питания. Горячим двухразовым питанием в течение последних трех лет было охвачено 100% учащихся. Питание в столовой организовано в соответствии с графиком, что делает прием пищи режимным. Меню проходит ежедневную проверку на калорийность и качество приготовления, ведется бракеражный журнал. В столовой работает родительский контроль. Еженедельно бракеражная комиссия из числа родителей осуществляет контроль за качеством приготовляемых блюд. В 2023 году по итогам проверки органов Роспотребнадзора предписаний не было.

В соответствии с санитарными правилами и нормами для всех обучающихся, проживающих на расстоянии более 2-х километров (1-4 классы) и 3-х километров (5-11 классы) организован подвоз на занятия и обратно на трех школьных автобусах из 11 населенных пунктов по 6 маршрутам. Всего в школу подвозилось 102 (20%) обучающихся.

Организация подвоза осуществлялась в соответствии с графиком в сопровождении педагогических работников, назначенных приказом по учреждению. Техника безопасности при организации подвоза соблюдалась. С учащимися, сопровождающими лицами, с водителями проводились инструктажи по технике безопасности и охране жизни и здоровья с регистрацией в специальных журналах. Посадка и высадка детей производилась на специально оборудованных площадках.

Салоны автобусов были укомплектованы огнетушителями, аптечками для оказания первой медицинской помощи. Все водители прошли ежегодное обучение по 20-ти часовой программе. Техническое обслуживание автобусов проводилось на базе филиала гимназии в д. Большая Плавица. Данный вид деятельности сертифицирован. Нарушений и аварийных ситуаций не зафиксировано. Сбоев в организации подвоза и пропусков по причине недоставки детей в школу не было.

В гимназии осуществляется мониторинг общего состояния здоровья учащихся, уровня их физического развития и физической подготовленности.

Медицинское обслуживание в гимназии обеспечивается медицинскими работниками ГУЗ «Добринская ЦРБ».

Состояние текущей заболеваемости отслеживалось в течение 2023 года по посещаемости учащимися учебных занятий (пропуски по болезни), а также по данным медицинских справок о характере заболевания. Анализ пропусков уроков учащимися в целом ставит перед педагогическим коллективом гимназии необходимость усиления просветительской работы с родителями в области здоровьесбережения детей - разъяснение необходимости профилактики инфекционных и вирусных заболеваний, своевременной вакцинации, диспансеризации, соблюдение гигиенических норм, организации активно-двигательного досуга в выходные дни и дни школьных каникул и т.п.

В 2023 году 7,5% учащихся гимназии отнесены к 1 группе здоровья. Доля детей, относящихся ко 2 группе здоровья составила 70,7%, к третьей группе-20%, к четвертой-1,2%.

В целях выполнения Закона «Об образовании в РФ» в гимназии созданы необходимые условия для получения качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья. Для детей-инвалидов и обучающихся с ОВЗ, имеющих заключение Центральной психолого-медико-педагогической комиссии, созданы специальные условия обучения, включающие реализацию адаптированных образовательных программ, вариативный набор программ

дополнительного образования, организацию доступной среды, предоставление специальных учебников, организацию услуг специалистов (психологов, логопедов, дефектологов, тьюторов), оказание коррекционной помощи, организация бесплатного горячего питания.

Согласно Закону «Об образовании в РФ» дети с ОВЗ, дети-инвалиды обучаются в гимназии в условиях специального (коррекционного) образования (индивидуально или в группе), инклюзивного образования в классах (полной или частичной инклюзии), в классах коррекционно-развивающего обучения (5в класс, 7в класс), надомное обучение (1 человек). Всего по адаптированным программам обучалось 30 учеников.

Обучают ребят по адаптированным программам педагоги, прошедшие переподготовку по курсу «Олигофренопедагогика», курсы повышения квалификации по инклюзивному обучению и работе с детьми с ОВЗ. В план учебно-воспитательной работы включены и реализуются мероприятия по формированию толерантного отношения к детям с ограниченными возможностями здоровья. Все обучающиеся с ОВЗ включаются в проведение воспитательных, культурно-развлекательных, спортивных мероприятий.

Создание механизмов устойчивого развития гимназии, обеспечивающего комплекс условий для достижения высокого качества образования в условиях внедрения ФГОС ООО невозможны без деятельности психолого-педагогической службы.

Важное место в образовательном процессе занимают психическое здоровье обучающихся, индивидуализация образовательных маршрутов, создание психологически безопасной и комфортной образовательной среды. Сопровождение ФГОС ООО осуществлялось через профилактическое коррекционное, консультационное направление, диагностическое: выявление особенностей психического развития ребенка, наиболее важных особенностей деятельности, сформированности определенных психологических новообразований, соответствия уровня развития умений, знаний, навыков, личностных межличностных образований возрастным ориентирам и требованиям общества.

Определены основные направления диагностической и сопровождающей работы с высокомотивированными учащимися.

Осуществлялась организация работы ПМПк, работа с детьми, прошедшими ПМПк (индивидуальные коррекционные занятия, классные часы), консультирование родителей по вопросам обследования детей для районной ПМПк.

Проведено 174 индивидуальные консультации для участников образовательных отношений (117 учеников, 28 родителей, 29 обращений педагогов).

**Вывод:** самообследованием установлено, что организация учебного процесса в МБОУ «Гимназия им. И.М. Макаренкова» с Ольговка направлена на обеспечение, сохранение и укрепление здоровья участников образовательных отношений, достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения ООП.

## 2.5. Оценка востребованности выпускников

Из 55 выпускников 9-х классов 14 человек (25,5%) продолжили обучение в 10 классе гимназии, 20 выпускников (36,4%) обучаются в колледжах, 11 (20%) - в техникумах, 10 (18,1%) – получают среднее профессиональное образование.

Таблица. Трудоустройство выпускников 9 класса

Год	Всего уч-ся	ПУ	Колледж	10 класс	Другие ОУ	Нетрудоустроенные	% трудоустройства
2021	55	2	26	22	5	0	100
2022	55	1	41	13	0	0	100
2023	55	1	41	13	0	0	100

В 2023 году из 13 выпускников 11 класса 8 человек (61,5%) поступили в высшие учебные заведения, 4 (30,8%)- в ССУЗы, 1 человек работает. В течение трех последних лет наметилась тенденция увеличения выбора специальностей

гуманитарного и технического профилей.

Таблица. Трудоустройство выпускников 11 класса

Год	Всего уч-ся	ПУ	Колледж	ВУЗ	Армия	Нетрудоустроенные	% трудоустройства
2021	19	0	3	16	0	0	100
2022	13	0	4	8	0	1	92,3
2023	13	0	4	8	0	1	92,3

**Вывод:** успешная сдача государственной итоговой аттестации, работа, направленная на профессиональную ориентацию обучающихся, профильное обучение, поступление выпускников в образовательные учреждения высшего и среднего профессионального образования и успешное обучение в них подтверждают качество обучения в гимназии. Анализ выбора профессий выпускниками показывает, что заказ общества и государства гимназия выполняет успешно.

## 2.6. Оценка кадрового обеспечения

Программа развития «Пять шагов к успеху» одну из стратегических задач развития гимназии формулирует следующим образом: обеспечение профессионального роста педагогических работников гимназии, в том числе через включение их в национальную систему профессионального роста. В рамках реализации программы развития ведется работа по профессиональному росту педагогов, целью которой является обеспечение возможности для непрерывного профессионального роста педагогов с учетом их запросов и интересов в соответствии с требованиями Профессионального стандарта, задачами Национального проекта «Образование».

В гимназии работает коллектив из 44 человек. Из них: членов администрации – 4, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, 2 тьютора, библиотекарь.

Имеют звания и награды 14 человек, что составляет 32%. Почётных работников – 7 (16%), победителей профессиональных конкурсов – 2 (5%), награждены грамотой Министерства просвещения – 9 (21%).

Таблица. Образование педагогов

Год	Кол-во пед. работников	Кол-во учителей	Образование	
			высшее	ср.-спец.
2021	52	46	46 (88%)	6 (12%)
2022	47	45	44 (94%)	3 (6%)
2023	44	40	42 (96%)	2 (4%)

Из 44 педагогических работников 42 имеют высшее образование. С учетом аттестации 2023 года данные о кадровом составе таковы: с высшей квалификационной категорией работают – 23 (52,3%) педагога; с первой – 16 (36,4%) педагогов, соответствие занимаемой должности у 2 (4,5%) педагогов, без категории – 3 (6,8%) педагога.

Таблица. Категорийность педагогов

Год	Категория		Соответствие	Без категории
	Высшая	Первая		
2021	28 (54%)	15 (29%)	3 (6%)	6 (12%)
2022	24 (51%)	15 (32%)	-	8 (17%)
2023	23 (52,3%)	16 (36,4%)	2 (4,5%)	3 (6,8%)



Таким образом, квалификационные категории имеют 39 (88,7%) педагогов. Повышение категорийности педагогов является одной из важных задач службы управления персоналом, обеспечивающей научно-методическую поддержку учителей и повышение их квалификации за счет организации методической работы внутри школы и через обучение на курсах повышения квалификации. Курсовая подготовка осуществлялась в соответствии с приоритетными направлениями развития системы образования и годовым планом школы. Все 100% педагогов гимназии прошли курсовую подготовку за последние три года.

Педагогических работников, стаж которых свыше 30 лет – 21 человека (45%), от 20 до 30 лет – 14 (30%), от 10 до 20 лет – 1 (2%), менее 5 лет – 8 учителей (17%).

Таблица. Педагогический стаж

Год	К-во пед. работников	Педагогический стаж работы					Женщин	Мужчин
		свыше 30 лет	свыше 20 лет	10-20 лет	5-10 лет	менее 5 лет		
2021	52	27(52%)	15(29%)	2(4%)	-	9(17%)	47	5
2022	47	21(45%)	14(30%)	1(2%)	3(6%)	8(17%)	44	3
2023	44	21(48%)	14(32%)	2(4%)	3(7%)	4 (9%)	41	3

Компетентные кадры во все времена решают всё, определяют успех дела и являются важнейшим ресурсом повышения качества деятельности. Проблема «старение» педагогических кадров – очень актуальна для гимназии. Средний возраст педагогов гимназии – 45 лет. В целом доля молодых педагогов до 35 лет в педагогическом сообществе составляет 10%,

Педагогических работников моложе 25 лет – 3 человека (6,8%), в возрасте от 25 до 35 лет – 3 (6%), 35 лет и старше – 20 (43%), свыше 55 лет – 22 человек (47%).

Молодая команда учителей сегодня очень нужна школе для реализации тех новых задач, которые ставят государство и общество. «Учитель будущего» - так называется один из ключевых федеральных проектов в рамках нацпроекта «Образование».

Таблица. Возрастной ценз.

Год	Кол-во пед. работников	Возрастной ценз			
		моложе 25 лет	25-35 лет	35-55 лет	старше 55 лет
2021	52	6 (12%)	1 (2%)	26 (50%)	19 (36%)
2022	47	2 (4%)	3 (6%)	20 (43%)	22 (47%)
2023	44	3 (6,8%)	3 (6,8%)	23 (52,3%)	15 (34,1%)

Таким образом, возрастной состав работающих учителей можно считать продуктивным для функционирования и развития учреждения, хотя приток молодых учителей необходим. Характеристику коллектива по стажу работы можно считать благоприятной для организации эффективного образовательного процесса. Деятельность администрации в направлении омоложения кадрового потенциала гармонично сочетается с тенденцией сохранения в составе педагогического коллектива зрелых педагогов, обладающих готовностью к передаче профессионального опыта молодым педагогам. Педагогический коллектив школы отличает стремление к трансляции передового методического опыта. Значительная часть педагогов гимназии владеет в достаточной степени современными ИКТ-технологиями, позволяющими качественно решать образовательные задачи на уроке и во внеурочной деятельности. Методический уровень педагогов, которые старше 50 – ти лет, высокий, поэтому четыре года педагоги гимназии входят в состав региональных предметных комиссий по проверке заданий с развёрнутым ответом единого государственного экзамен по физике и русскому языку. Уровень владения

профессиональным мастерством педагоги ежегодно демонстрируют в ходе проведения уроков и мастер –классов на муниципальном и региональных уровнях, предметных неделях. В 2023-2024 учебном году учитель начальных классов Гришина Н.М. приняла участие в муниципальном конкурсе «Учитель года».

Для гимназии характерно наличие специалистов по всем предметам, но нагрузка у большинства педагогов от 28 до 35 часов в неделю, поэтому необходимы специалисты: учителя математики и информатики, иностранного языка, технологии (мальчики), дефектолог, психолог, логопед.

**Вывод:** самообследованием установлено, что в МБОУ «Гимназия им. И. М. Макаренкова» с. Ольговка сложился стабильный творческий педагогический коллектив, стремящийся к повышению педагогического мастерства, способный осуществлять инновационные подходы к организации учебно-воспитательного процесса и решать поставленные задачи через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальную и групповую работу со слабоуспевающими учащимися и учащимися, мотивированными на учебу, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение у учащихся мотивации к обучению, а также через ознакомление учителей с новой методической литературой. Значительная часть педагогов школы владеет в достаточной степени современными ИКТ-технологиями, позволяющими качественно решать образовательные задачи на уроке и во внеурочной деятельности. Однако снижение качества образования, наличие большого количества детей, имеющих низкую мотивацию к обучению, указывает на недостаточное использование педагогами новых методических приёмов, способствующих повышению мотивации обучающихся.

## **2.7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

### **Оценка учебно-методического обеспечения**

Учебно-методическое обеспечение включает учебно-методический комплект (примерная программа, учебник, электронное приложение к учебнику, методические указания) и разработанную рабочую программу, а также учебно-лабораторное оборудование для проведения практических работ и демонстрационных опытов. Рабочие программы учебных предметов разработаны педагогами гимназии в соответствии с «Положением о рабочей программе учителя». Программно-методическое обеспечение является приложением к учебному плану текущего учебного года. В гимназии реализуются рабочие программы предметов обязательной части учебного плана составленные в соответствии с федеральными ООП НОО и ООО, соответствуют требованиям ФГОС третьего поколения.

Формирование и организация учебно-методического ресурса гимназии происходит в соответствии с требованиями ФГОС, содержанием образовательных программ, федеральным перечнем учебников и потребностью учреждения при наличии средств.

Укомплектованность учебно-лабораторным оборудованием кабинетов позволило в полном объеме выполнить практическую часть по физике, химии, биологии, ОБЖ, вместе с тем необходимо пополнение МТБ кабинетов в соответствии с требованиями обновленных ФГОС.

Обеспеченность учебной литературой, рекомендованной к использованию в 2023 году, на всех уровнях обучения составила 100%.

**Вывод.** Учебно-методическое обеспечение требует обновления согласно требованиям образовательных стандартов.

### **Оценка библиотечно-информационного обеспечения**

Качество библиотечно-информационного обеспечения определяется формированием и организацией фонда библиотечно-информационных ресурсов и обслуживанием читателей.

Общая характеристика: объем библиотечного фонда – 21996 единиц, книгообеспеченность -100%; обращаемость - 2248 единиц в год, объем учебного фонда - 9659 единицы. Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Таблица. Состав библиотечного фонда

Наименование показателей	Количество экземпляров			Поступило экземпляров в 2023 г.
	2021г.	2022г.	2023г.	
Общий фонд	21919	21336	21996	2176
Учебники	8664	8919	9659	2176
Учебные пособия и методическая литература	2003	2003	2003	
Художественная литература	10620	9782	9782	
Справочный материал	552	552	552	
Печатные издания	21919	21336	21916	
Электронные документы	80	80	80	

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень. В 2023 году поступило 2176 комплектов (2176 экземпляров) учебников на сумму 1842707,7 рублей.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 18 человек в день. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Библиотека имеет достаточный фонд учебной литературы, художественной литературы, периодических изданий. Однако помещение библиотеки не соответствует требованиям стандартов второго поколения. Читальный зал не оборудован по современным требованиям (отсутствуют компьютеры, предназначенные для пользования обучающимися информационными технологиями и имеющимися электронными документами). Давно не пополнялся фонд художественной литературы. Численность зарегистрированных пользователей библиотеки составляет 559 человек, число посещений - 1720, книговыдача - 2748 (художественная литература).

### **Оценка информационно-образовательного обеспечения**

В гимназии продолжается использование только лицензионного программного обеспечения. Осуществляется контентная фильтрация, предоставляемая провайдером, которая ограничивает обучающихся в доступе к интернету - ресурсам, несовместимым с целями и задачами обучения и воспитания учащихся. Доступ к информационным образовательным ресурсам является безлимитным, что способствует доступности и повышению качества образовательных услуг за счет приобщения педагогов и учащихся к современным технологиям обучения.

Созданы условия для предоставления в электронном виде услуг в сфере образования, в том числе через Единый портал государственных и муниципальных услуг и портал государственных и муниципальных услуг Липецкой области.

В соответствии с Законом РФ от 27.07.2010 года №210-ФЗ «Об организации и предоставлении государственных и муниципальных услуг», с распоряжением Правительства РФ от 17.12.2009 года №1993-р «Об утверждении сводного перечня первоочередных государственных и муниципальных услуг, предоставляемых в электронном виде», на основании решения педагогического совета с 01.09.2017 года образовательная деятельность МБОУ «Гимназия им. И.М. Макаренкова» с. Ольговка осуществляется посредством применения ИС «БАРС. Электронная школа».

Документооборот и деловая переписка лица осуществляется посредством электронной почты [olgovskaya2022@yandex.ru](mailto:olgovskaya2022@yandex.ru), что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией между гимназией и

общеобразовательными учреждениями, органами местного самоуправления и общественностью.

**Вывод:** самообследованием установлено, что в МБОУ «Гимназия им. И.М. Макаренкова» с.Ольговка:

1. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение соответствует функциональным задачам и Уставу гимназии.

2. Библиотека гимназии работает в оптимальном режиме. Не хватает финансирования на пополнение основного фонда (классическая литература ветхая, современной литературы недостаточно).

3. Программное обеспечение устаревает и требует обновления, внедрения новых продуктов, чтобы соответствовать темпам развития современной цифровой образовательной среды.

### 2.8. Оценка качества материально-технической базы

МБОУ «Гимназия им. И.М. Макаренкова» с. Ольговка размещается в трех зданиях: здание гимназии, здание филиала гимназии в д. Большая Пластица, здание филиала в с. Демшинка.

Техническое состояние зданий, состояние материально-технической базы гимназии удовлетворительное, условия осуществления образовательного процесса в гимназии соответствуют государственным требованиям в части строительных норм и правил, санитарных и гигиенических норм, оборудования учебных помещений, оснащённости учебного процесса.

Для организации учебно-воспитательного процесса гимназия располагает учебными кабинетами, мастерскими по обработке древесины и металлов, кабинетом технологии, актовым и спортивным залами, хореографическим залом, столовыми, библиотекой.

В здание гимназии обеспечен доступный безбарьерный вход для детей-колясочников. Обустроен пандус, расширены часть дверных проемов, в коридорах установлены поручни, приобретен лестничный ступенькоход. Отсутствует сменное кресло.

Учебные кабинеты оборудованы необходимой учебной мебелью, лабораторными демонстрационными столами, классными и интерактивными досками, шкафами, стеллажами для хранения учебных пособий. Оснащённость учебных кабинетов хорошая.

Наименование учебного кабинета	Количество	Оснащённость
Кабинет физики	1	85%
Кабинет химии	1	80%
Кабинет биологии	1	100%
Кабинет информатики	2	100%
Кабинеты начальных классов	9	90%
Кабинет русского языка	2	100%
Хореографический зал	1	90%
Кабинет иностранного языка	4	95%
Кабинет математики	1	85%
Кабинет географии	1	90%
Кабинет истории	1	85%
Кабинет ОБЖ	1	95%
Кабинет технологии	1	75%
Библиотека	1	100%

Рабочие места педагогов компьютеризированы. На всех компьютерах, которые используются в образовательном процессе, установлено лицензионное программное обеспечение.

Гимназия располагает следующей информационно-коммуникационной базой: компьютеров – 202 (из них 147 ноутбуков, 2 планшетных компьютера); принтеров – 26, сканеров - 3, МФУ– 33; интерактивных систем –15; мультимедийных проекторов – 34.

Но большинство оборудования выработало свой ресурс. Необходимо заменить лампы в большинстве проекторах, в том числе и в интерактивных комплексах.

Для гимназистов созданы все условия для занятия спортом. В наличии имеются спортивные залы, хореографический зал, бассейн (по договору аренды).

Учреждение самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность, имеет баланс и лицевой счет. Главным источником финансовых ресурсов гимназии являются бюджетные средства.

Таблица. Структура расходов в 2023 году

№ п/п	Наименование расходов	План (руб)	Фактически использовано (руб)
1	Заработная плата с начислениями	54927213,15	54421059,3
2	Питание обучающихся	7088250	5485183,19
3	Текущий ремонт	376057,61	376057,61
4	Оздоровление обучающихся в школьных лагерях	1009769	1005321,12
5	Оплата коммунальных услуг	3383718,13	33822278,43
6	Услуги по содержанию имущества	413040,7	413040,7
7	Содержание транспорта	1708867,15	1754067,15
8	Хозяйственные товары	201310	103042
9	Канцелярские товары	175000	247659,81
10	Учебники	1842707,7	1842707,7
11	Интернет	21020,49	21020,49

**Вывод:** самообследованием установлено, что в МБОУ «Гимназия им. И.М. Макаренкова» с.Ольговка достаточный уровень материально-технического обеспечения образовательной деятельности. Необходимо приобрести новую компьютерную технику и сменное кресло для детей-колясочников.

## 2.9. Оценка качества функционирования внутренней системы оценки качества образования

Объектом оценки ВСОКО является качество образования в образовательной организации. Предметом оценки – деятельность педагогов и администрации гимназии по обеспечению качества образования, учебные и внеучебные (внеурочные) достижения учащихся и педагогов, результативность управленческих решений.

### Организационная структура ВСОКО



Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет, методические объединения учителей-предметников, творческие группы.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- ✓ качество образовательных результатов учащихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения учащимися образовательных программ государственного стандарта);
- ✓ качество организации образовательного процесса, включающее условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- ✓ качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в гимназии, условия их реализации;
- ✓ воспитательная работа;
- ✓ профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- ✓ эффективность управления качеством образования и открытость деятельности гимназии.

Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов учащихся включает в себя:

- стартовый, промежуточный контроль, итоговый контроль учащихся;
- мониторинговые исследования качества знаний учащихся.

В гимназии сформирована и функционирует внутришкольная система оценки качества образования, в том числе локальные акты, которые регламентируют работу педагогического состава и административного персонала по профилактике учебной неуспешности обучающихся. Ежегодно в начале сентября издается приказ «Об организации и проведении внутреннего мониторинга в 2023-2024 учебном году» с указанием сроков контроля. По результатам внутришкольного контроля по профилактике учебной неуспешности заместителями директора составляются аналитические справки, которые рассматриваются на совещаниях при директоре, методическом совете школы, педагогических советах. На основании справок директором гимназии принимаются управленческие решения, которые отражаются в виде итоговых приказов.

Все учителя школы 100% в установленные сроки в соответствии с законодательством проходят обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации. Одним из направлений деятельности методической службы школы является повышение профессиональных

компетенций учителя в части адресной работы со слабоуспевающими обучающимися.

В школе в системе проводятся мероприятия для родителей (законных представителей) по профилактике учебной неуспешности в том числе: собрания родителей/законных представителей обучающихся по вопросам подготовки к ГИА в 9, 11 классах; собрания родителей/законных представителей обучающихся по вопросам предпрофильного обучения; индивидуальные консультации с родителями/законными представителями обучающихся.

В школе организована работа со слабоуспевающими обучающимися, в том числе:

- при наличии запроса от родителей проводятся дополнительные занятия с целью ликвидации отставания по учебной программе;
- реализуются программы курсов (модулей), в том числе внеурочной деятельности, по профилактике неуспешности и восполнению пробелов в области предметных знаний;
- организована индивидуализация обучения.

Результаты качества знаний обучающихся МБОУ рассмотрены и проанализированы в 2023 г на педагогических советах, на заседаниях методического совета и ШМО. Сделаны выводы, даны рекомендации для ликвидации пробелов и коррекции знаний обучающихся. В целом, показатели внешних мониторингов МБОУ выше или соответствуют внутренним показателям.

В МБОУ «Гимназия им. И.М. Макаренкова» с. Ольговка в системе ведётся целенаправленная работа с педагогическим составом, классными руководителями, родителями и обучающимися, для предотвращения учебной неуспешности обучающихся.

#### **Выводы:**

1. В школе функционирует внутренняя система оценки качества образования, на основании которой составлен отчет о самообследовании МБОУ «Гимназия им. И.М. Макаренкова» с. Ольговка за 2023 год.

2. ВСОКО является индикатором повышения социальной ответственности участников образовательных отношений для достижения новых образовательных результатов.

#### **Результаты мониторинговых исследований качества знаний**

Для определения степени удовлетворенности качеством реализации ООП был произведен анализ результатов анкетирования обучающихся и родителей.

Анкетирование родителей и обучающихся позволяет изучить мнение участников образовательного процесса о его организации, содержании, условиях протекания.

#### **Сводная таблица результатов анкетирования учащихся и родителей удовлетворенности качеством организации образовательного процесса за три года МБОУ «Гимназия им. И.М. Макаренкова» с. Ольговка**

<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы: «Оцените, пожалуйста, удовлетворены ли вы:</b>	<b>2021 г</b>	<b>2022 г</b>	<b>2023 г</b>	<b>Динамика</b>
1	Уровнем преподавания;	85%	86%	87%	+2%
2	Организацией школьного быта;	91%	90%	88%	-3%
3	Питанием в гимназии;	63%	74%	76%	+13%
4	Состоянием школьных помещений;	93%	88%	83%	-10%
5	Оформлением классов;	95%	93%	92%	-3%

6	Материально-техническим обеспечением гимназии;	88%	90%	90%	+2%
7	Отношениями между школьниками в классе;	81%	86%	90%	+9%
8	Вашими отношениями с педагогами;	96%	95%	96%	-
9	Вашими отношениями с администрацией;	95%	94%	95%	-
10	Отношениями вашего ребенка с педагогами;	90%	90%	92%	+2%
11	Отношением вашего ребенка к гимназии в целом	85%	90%	92%	+5%
12	В гимназии любой ученик может найти подходящий для себя кружок, секцию, клуб?	87%	80%	73%	-14%
13	Получаете ли вы достаточную информацию о вашем ребенке в гимназии?	99%	98%	96%	-3%
14	Узнаете ли вы важное о личности вашего ребенка из бесед с педагогами и психологами?	84%	81%	82%	+2%
15	Может ли ваш ребенок сказать: «Моя гимназия лучше других школ в районе»?	85%	84%	85%	-

Из результатов анкетирования следует:

1) большинство родителей удовлетворены уровнем преподавания, организацией школьного быта, питанием, состоянием школьных помещений, классов и материально-техническим обеспечением гимназии. Родители довольны отношениями между учащимися в классе, с педагогами, администрацией и отношением учащихся к гимназии в целом.

2) Большинство учеников отмечают культуру общения и доброжелательность педагогического состава, что указывает на хорошую кадровую политику в гимназии, небольшая часть респондентов отмечают наличие конфликтов с учителями.

3) 73% родителей считают, что в гимназии любой ученик может найти подходящий для себя кружок, секцию, клуб, выбрать интересную экскурсию, лекцию, участвовать в проведении праздников, соревнований, культпоходов.

4) 85% родителей считают, что гимназия, в которой обучаются их дети, лучше других школ в районе.

5) Регулярный мониторинг удовлетворенности качеством образования дает возможность вовремя реагировать и устранять недочеты в предоставляемых образовательных услугах. Подавляющее большинство учащихся и их родителей полностью удовлетворены работой гимназии и оценивают качество образования как высокое.

### 3. Результаты анализа показателей деятельности организации

Анализ показателей указывает на то, что гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности МБОУ «Гимназия им. И.М. Макаренкова» с. Ольговка располагает основным



комплексом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документацией, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема, отчисления, перевода и выпуска обучающихся в образовательном учреждении соответствуют действующему законодательству.

Организация управления образовательного учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, Уставом гимназии.

Режим занятий обучающихся образовательного учреждения соответствует требованиям федерального законодательства и требованиям СанПин, Уставу в части продолжительности учебного года, продолжительности уроков и начала занятий.

Учебные планы по структуре полностью соответствуют рекомендациям обновленного ФГОС, имеются все предметные области, предусмотренные ФГОС. Требования к минимальному количеству часов на каждый предмет соблюдены в соответствии ФГОС. В распределении часов по классам и уровням образования соблюдена преемственность преподавания предметов.

На основании анализа итоговой аттестации можно сделать вывод о том, что фактический уровень знаний, умений и навыков учащихся гимназии соответствуют Государственным стандартам.

Гимназия обеспечила выполнение Закона РФ «Об образовании» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.

Гимназия провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников и обеспечила организованное проведение итоговой аттестации.

Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно-распорядительными документами проходила своевременно через совещания, собрания различного уровня, сайт школы, наглядность.

Гимназия на 98% укомплектована кадрами в текущем учебном году, большая часть из которых имеют высшее образование, высшую и первую квалификационные категории. Преподавание ведется по всем предметам. Опыт высококвалифицированных педагогов, профессиональный и личностный рост создают хорошие возможности для реализации целей и задач учреждения.

Обучающиеся обеспечены учебниками согласно Федеральным перечням учебников, утверждённым приказом Минобрнауки России от 21.07.2023 № 556 «О внесении изменений в приложение №1 и №2 к приказу Минобрнауки России от 21.09.2022г №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Гимназия в целом выполнила социальный заказ родителей, обеспечивая качество образования, сохраняя и укрепляя здоровье детей.

**Вывод:** на основании анализа показателей деятельности МБОУ «Гимназия им. И.М. Макаренкова» с. Ольговка, оценки образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, следует признать удовлетворительной работу педагогического коллектива гимназии в 2023 году и сделать вывод о том, что в образовательной организации созданы все необходимые условия для качественной организации образовательной деятельности.

работы педагогического коллектива в 2024 году является создание условий для получения качественного образования и обеспечения позитивной социализации каждого ученика, конкурентоспособности учреждения в соответствии с требованиями обновленных образовательных стандартов через развитие познавательного интереса школьников, совершенствование педагогического мастерства педагогов.

Для успешного достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

1. Обеспечить условия для удовлетворения потребностей учащихся и родителей в качественном образовании для успешной социализации.
2. Организовать образовательную деятельность по реализации обновленных ФГОС.
3. Создать условия для реализации допрофильного обучения.
4. Упорядочить спектр внеурочной деятельности с целью создания условий для самореализации ребенка, формированию внутренней мотивации детей к познанию и творчеству.
5. Использовать возможность сетевого взаимодействия..
6. Продолжить усовершенствование системы работы с одаренными детьми, слабомотивированными учащимися и детьми с ограниченными возможностями.
7. Продолжать создавать условия для развития учительского потенциала.
8. Продолжить работу по укреплению материально-технической базы образовательного учреждения в соответствии с ФГОС.
9. Совершенствовать систему воспитательной работы и физкультурно-оздоровительных мероприятий, здоровьесберегающих и здоровьесформирующих технологий.

**Показатели деятельности МБОУ «Гимназия им. И.М. Макаренкова»  
с. Ольговка по результатам самообследования (на 31 декабря 2023 года)**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся	510 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	186 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	296 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	28 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	186 человек/ 42,8%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,7 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,8 балла
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку	72,7 балла
1.9	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике	69,2 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на	0 человек/ 0%

	государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимума количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимума количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	311 человек/ 88,9%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся, в том числе:	349 человек/ 83%
1.19.1	Регионального уровня	31 человек/ 9%
1.19.2	Федерального и международного уровней	208 человек/ 60%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	28 человек/ 5,5%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе	44 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	42 человека/ 95,5%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	42 человека/ 95,5%

	педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/ 4,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/ 4,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	39 человек/ 88,7%
1.29.1	Высшая	23 человека/ 52,3%
1.29.2	Первая	16 человек/ 36,4%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	47 человек
1.30.1	До 5 лет	8 человек/ 17%
1.30.2	Свыше 30 лет	21 человек/ 34,6%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 11,4%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15 человек/ 34,1%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	44 человека/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44 человека/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, стоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22,9
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет

2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	510 человек/ 100%
2.6	Общая численность помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного учащегося	2,5 кв.м.