

Название курса	Химия
Класс	8ФГОС
Автор учебника	О.С. Gabrielyan
Количество часов	ч (2 часа в неделю)
Составители	Кулакова Инесса Евгеньевна
Цель курса	<p>освоение знаний основных понятий и законов химии, химической символики; выдающихся открытиях в химической науке; роли химической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; методах научного познания;</p> <p>-овладение умениями наблюдать химические явления; проводить химический эксперимент; производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций; обосновывать место и роль химических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий;</p> <p>-развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникшими жизненными потребностями.</p>
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> 1. Первоначальные химические понятия 20 2. Важнейшие представители неорганических веществ 30 3. Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева. Строение атомов. Химическая связь. Окислительно-восстановительные реакции 15 4. Резервное время 3

Название курса	Химия
Класс	9ФГОС
Автор учебника	Г.Е. Рудзитис Ф.Г. Фельдман
Количество часов	ч (2 часа в неделю)
Составители	Кулакова Инесса Евгеньевна
Цель курса	<p>достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;</p> <p>становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости;</p> <p>-освоение знаний основных понятий и законов химии, химической символики; выдающихся открытиях в химической науке; роли химической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; методах научного познания;</p> <p>-овладение умениями наблюдать химические явления; проводить химический эксперимент; производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций; обосновывать место и роль химических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий;</p>
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> 1. Химические реакции 17 2. Неметаллы 4-7 групп и их соединения 33 3. Металлы и их соединения 12 4. Первоначальные сведения об органических веществах 6

Название курса	Биология
Класс	5ФГОС
Автор учебника	В.В. Пасечник, С.В. Суматохин, З.Г. Гапонюк, Г.Г. Швецов
Количество часов	ч (1 час в неделю)
Составители	Кулакова Инесса Евгеньевна
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> -становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости; -усвоение обучающимися смысла основных понятий и законов биологии, взаимосвязи между ними; -формирование системы научных знаний о природе, ее фундаментальных законах для построения представления о физической картине мира; -систематизация знаний о многообразии объектов и явлений природы, о закономерностях процессов и о законах биологии для осознания возможности разумного использования достижений науки в дальнейшем развитии цивилизации; -формирование убежденности в познаваемости окружающего мира и достоверности научных методов его изучения;
Структура курса	<ul style="list-style-type: none"> 1. Биология-наука о живой природе 4 2. Методы изучения живой природы 4 Организмы- тела живой природы 10 4. Организмы и среда обитания 6 5. Природные сообщества 6 6. Живая природа и человек 3 7. Резервно время 1

Название курса	Биология
Класс	6ФГОС
Автор учебника	В.В. Пасечник, С.В. Суматохин, З.Г. Гапонюк, Г.Г. Швецов
Количество часов	34 ч (1 час в неделю)
Составители	Кулакова Инесса Евгеньевна
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> -становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости; -усвоение обучающимися смысла основных понятий и законов биологии, взаимосвязи между ними; -формирование системы научных знаний о природе, ее фундаментальных законах для построения представления о физической картине мира; -систематизация знаний о многообразии объектов и явлений природы, о закономерностях процессов и о законах биологии для осознания возможности разумного использования достижений науки в дальнейшем развитии цивилизации;

	-формирование убежденности в познаваемости окружающего мира и достоверности научных методов его изучения;
Структура курса	1. Растительный организм 8 2. Строение и многообразие покрытосеменных растений 11 Жизнедеятельность растительного организма 14 4. Резервное время 1

Название курса	Биология
Класс	7ФГОС
Автор учебника	В.В. Пасечник, С.В. Суматохин, З.Г. Гапонюк, Г.Г. Швецов
Количество часов	34 ч (1 час в неделю)
Составители	Кулакова Инесса Евгеньевна
Цель курса	-становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости; -усвоение обучающимися смысла основных понятий и законов биологии, взаимосвязи между ними; -формирование системы научных знаний о природе, ее фундаментальных законах для построения представления о физической картине мира; -систематизация знаний о многообразии объектов и явлений природы, о закономерностях процессов и о законах биологии для осознания возможности разумного использования достижений науки в дальнейшем развитии цивилизации; -формирование убежденности в познаваемости окружающего мира и достоверности научных методов его изучения;
Структура курса	1. Систематические группы растений 19 2. Развитие растительного мира на Земле 2 3. Растения в природных сообществах 3 4. Растения и человек 3 5. Грибы. Лишайники. Бактерии 7

Название курса	Биология
Класс	8ФГОС
Количество часов	ч (2 часа в неделю)
Автор учебника	В.В. Пасечник, С.В. Суматохин, З.Г. Гапонюк
Составители	Кулакова Инесса Евгеньевна
Цель курса	-усвоение обучающимися смысла основных понятий и законов

	<p>биологии, взаимосвязи между ними;</p> <p>-формирование системы научных знаний о природе, ее фундаментальных законах для построения представления о физической картине мира;</p> <p>-систематизация знаний о многообразии объектов и явлений природы, о закономерностях процессов и о законах биологии для осознания возможности разумного использования достижений науки в дальнейшем развитии цивилизации;</p> <p>-формирование убежденности в познаваемости окружающего мира и достоверности научных методов его изучения;</p> <p>-организация экологического мышления и ценностного отношения к природе;</p>
Структура курса	<p>Животный организм 4</p> <p>Строение и жизнедеятельность организма животного 12</p> <p>Основные категории систематики животных 1</p> <p>Одноклеточные животные- простейшие 3</p> <p>Многоклеточные животные. Кишечнополостные. 2</p> <p>6. Плоские, круглые, кольчатые черви 4</p> <p>Членистоногие 6</p> <p>8. Моллюски 2</p> <p>Хордовые 1</p> <p>Рыбы 4</p> <p>Земноводные 3</p> <p>Пресмыкающиеся 3</p> <p>13.Птицы 4</p> <p>14.Млекопитающие 7</p> <p>15.Развитие животного мира на Земле 4</p> <p>16.Животные в природных сообществах 3</p> <p>17. Животные и человек 3</p> <p>18. Резервное время 2</p>
Название курса	Биология
Класс	9ФГОС
Количество часов	(2 часа в неделю)
Автор учебника	И.Н. Пономарева, О.А. Корнилова, Н.М. Чернова
Составители	Кулакова Инесса Евгеньевна
Цель курса	<p>достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;</p> <p>-усвоение обучающимися смысла основных понятий и законов биологии, взаимосвязи между ними;</p> <p>-формирование системы научных знаний о природе, ее</p>

	<p>фундаментальных законах для построения представления о физической картине мира;</p> <p>-систематизация знаний о многообразии объектов и явлений природы, о закономерностях процессов и о законах биологии для осознания возможности разумного использования достижений науки в дальнейшем развитии цивилизации;</p> <p>-формирование убежденности в познаваемости окружающего мира и достоверности научных методов его изучения;</p> <p>-организация экологического мышления и ценностного отношения к природе;</p>
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> 1.Общие закономерности жизни 4 2.Явления и закономерности жизни на клеточном уровне 10 3.Закономерности жизни на организменном уровне 17 4.Закономерности происхождения и развития жизни на Земле 21 5.Закономерности взаимоотношений организмов и среды 16